

Nr. 5327 16.11.2022

Discuție CP / 18.XI.2022
Apud 18/11/2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
PRIMĂRII ȘCOLAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 31.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU	7387850	BOTOȘANI	TUDOR VLADIMIRESCU

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
-----	---

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)

Da

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Școală Gimnazială		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	379.80	525.50	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație: Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare: Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	10.00	0.00				10.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Total	23.00	0.00				23.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	87.00	0.00	87.00

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	225.00	0.00	225.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	191.00	0.00	191.00
Total	503.00	0.00	503.00
Total grădiniță	87.00	0.00	87.00
Total niveluri școală	416.00	0.00	416.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	4	87
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	10	225
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	9	191
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	23	503

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	87	416	100	100
Total	87	416	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	81	386	93.10	92.79
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	2	21	2.30	5.05
Cel puțin un părinte are studii superioare	2	4	2.30	0.96
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	2	5	2.30	1.20
Total	87	416	100	100
Număr mediu ani studiu	8.18	8.23		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	87	416	100	100
Total	87	416	100	100
Timp mediu	15	15		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	416	100
Total	416	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D33

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34

Baza sportivă / sala de sport:

există

Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a

Grădinița funcționează:

În clădire cu destinație de grădiniță

D36b

În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență
psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor
defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă

Da

Telefon

Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea
didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a
acestuia este:

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Nici un răspuns selectat.

D44

Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului

Da

(5) Resurse materiale

D45

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare medie

Structuri subordonate

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	37	0	37

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Total	68	0	68

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	19	51.35
Număr cadre didactice cu gradul II	5	13.51
Număr cadre didactice cu definitivat	5	13.51
Număr cadre didactice fără definitivat	6	16.22
Număr personal didactic necalificat	2	5.41
Total	37	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	35	94.59
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	51.35
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	8	21.62

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	600	16.22

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	17	0	17

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	85
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	222
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	171
Total	478
Total grădiniță	85
Total niveluri școală	393
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	47

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

numărul de absențe nemotivate	569
Total absențe pe an	616
Număr mediu absențe pe copil	7.25

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	870
numărul de absențe nemotivate	4835
Total absențe pe an	5705
Număr mediu absențe pe copil	14.52

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	85	86	1	0	0	86
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	222	228	7	1	0	228
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	171	173	2	0	9	164
Total	478	487	10	1	9	478
Total grădiniță	85	86	1	0	0	86
Total niveluri școală	393	401	9	1	9	392

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	1	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	9	7	3	6	3
Total	9	8	3	7	3

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	60	58	69	187
Matematică	0	53	57	77	187

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	3	39	55	38	29	9
						Total
						173

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Nici un răspuns selectat.						
						Total

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

D73a

Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	42	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	20	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):

		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	14	1	4	1	0	0	20	
Matematică	18	1	1	0	0	0	20	

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	86	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	42	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	20	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

50 - 75%

Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Absenteismul scolar-risc de abandon	6, 6	asigurarea unei frecvente regulate la cursuri ale elevilor Prevenirea abandonului scolar Adaptarea strategiilor didactice la posibilitatile de intelegere ale elevilor pentru evitarea esecului scolar	03.03.2022	10.06.2022

Responsabilități: Cadrele didactice vor consemna obligatoriu absentele în catalog; zilnic profesorii de serviciu vor consemna absentele într-un registru special întocmit; săptămânal se întocmeste un raport al absentelelor care este prezentat părinților; lunar se vor întruni cadrele didactice și părinții pentru a elabora un plan de măsuri pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului scolar

Indicatori realizare: Monitorizarea atentă a elevilor care absentează și descoperirea cauzelor
Intervenția la timp în cazul depistării problemelor la învățatură
Îmbunătățirea relației profesor-elev, cultivarea încrederii în sine
Asigurarea unei bune colaborări cu familia

Comentarii:

- **Concluzii:** trebuie atras atenția că, ignorând problemele legate de absenteismul elevilor, se va perpetua impasul în care se afla comunitatea. Fără o educație care să aibă șanse sporite de a accede la continuarea studiilor, munca, nu se vor rezolva problema generațiilor viitoare.
- **Realizat în proporție de 70 %**
- **Lecții învățate:** Școala trebuie să răspundă nu doar nevoilor informaționale ale elevilor, ci și a celor psihologice și sociale. Creșterea numărului de esecuri/abandon scolar, tulburări comportamentale și emoționale în rândul elevilor, necesită o pregătire profesională de specialitate.

2	Îmbunătățirea sistemului de comunicare formală, eficientă, internă și externă	6, 6	Comunicarea eficientă între factorii implicați în educație, în luarea deciziilor la nivelul unității	18.04.2022	10.06.2022
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice vor propune activități care să asigure lucrul împreună al elevilor și părinților indiferent de situația școlară. Activitățile se derulează organizat și planificat pe nivele de învățământ și în funcție de disponibilitatea părinților.

Indicatori realizare: 80% din elevi și părinți participă la activitățile planificate

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

- **Concluzii:** Participarea elevilor si parintilor la activitati comune, fara o ierarhie a acestora, este foarte utila. Participantii lucreaza impreuna, colaboreaza si chiar isi doresc o competitie, ceea ce conduce la un nivel mai ridicat, luand exemplul de la cei mai buni.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Parintii au disponibilitate pentru activitatile scolii, sunt interesati sa poata ajuta copiii, avand in vedere ca marea majoritate a parintilor nu au continuat studiile si isi doresc copiii sa invete.

3 Pregatirea pentru derularea unor proiecte europene	5, 5	Implicarea in derularea si desfasurarea proiectelor, in vederea cresterii calitatii invatarii in unitatea noastra	06.06.2022	31.08.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Se identifica nevoile/oportunitatile la nivelul unitatii,se organizeaza echipa de proiect, se lucreaza la scrierea,aprobarea si derularea proiectelor

Indicatori realizare: Intocmirea proiectelor
Pregatirea documentelor in derularea proiectelor
Planificarea activitatilor realizabile

Comentarii:

- **Concluzii:** Identificarea tuturor nevoilor elevilor /unitatii si implicarea in proiecte, din care toti factorii implicati au beneficii
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea in derularea unor activitati integrate in diferite proiecte ne orienteaza catre nou, viziuni si oportunitati benefice, cresterii calitatii invatarii

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor educatiei	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Aplicarea unor chestionare de satisfactie cu privire la procesul educational Identificarea a minim 2 motive de insatisfactie a elevilor cu privire la activitatile educative Identificarea bunelor practici din unitate	14.02.2022	25.02.2022

Responsabilități: Coordonatorul CEAC va stabili esanționul. Membri CEAC vor realiza chestionarele. Profesorii diriginți și învățătorii vor aplica chestionarele la clasele proprii. Comisia CEAC va centraliza chestionarele și vor realiza un raport de interpretare.

Indicatori realizare: 90% din elevi care au completat chestionarele

1 lista de motive de insatisfacție

1 raport de interpretare a chestionarelor

prezentarea bunelor practici în CP

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii trebuie îndrumați să își exprime cu sinceritate părerile, iar cadrele didactice să se modeleze după nevoile acestora, găsind metode eficiente pentru captarea elevilor în procesul de învățare.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Prin aplicarea chestionarelor am aflat ce nevoi și interese au elevii, cât și în ce măsură au fost satisfăcute aceste nevoi ale învățării în unitatea noastră.

2 Evaluarea-un necesar în procesul educațional

Eficacitate educațională pe disciplină Z

Cunoașterea competențelor dobândite ale cadrelor didactice, prin obținerea de performanțe în activitatea proprie

01.07.2022

15.08.2022

Responsabilități: promovarea activităților
utilizarea strategiilor didactice
perfectionarea continuă

Indicatori realizare: Personalul unității de învățământ

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate cadrele didactice au desfășurat activitățile instructiv-educative în vederea creșterii calității învățării în unitatea noastră, învățarea fiind centrată pe elev, iar competențele cadrelor didactice centrate pe performanță în cariera didactică.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice promovează activitățile de învățare, respectând ritmul propriu al elevului, utilizând strategii didactice adecvate, ținând spre performanță.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	----------------	--------------	------	-------------	----------

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare		X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea				
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Comunicarea eficienta intre factorii implicati in educatie	1, 6	Efientizarea comunicarii formale externe cu parintii	18.01.2023	27.01.2023
Responsabilități: Implicarea activa a parintilor in actiunile scolii					
Indicatori realizare: Comunicare clara si corecta privind implicarea parintilor					
Detalii: Sedinte cu parinti Implicarea parintilor in activitatile copilului					
2	Derularea unor proiecte europene	5, 6	Importanta derularii unui proiect european Familiarizarea cu procesul de derulare a unui proiect european	14.10.2022	31.10.2022
Responsabilități: Implicarea tuturor factorilor implicati in derularea proiectelor, conform metodologiei					
Indicatori realizare: Importanta si familiarizarea cu procesul de derulare a proiectelor europene la nivelul unitatii					
Detalii: Identificarea nevoilor/oportunitatilor Stabilirea etapelor in derularea unor proiecte Organizarea echipei de lucru					
3	Nivelul de dezvoltare optima al elevilor/copiilor	6, 1	Imbunatatirea planurilor remediale privind progresul si dezvoltarea optima a elevilor Imbunatatirea feedback-ului pentru optimizarea procesului de invatare	08.05.2023	19.05.2023
Responsabilități: Asigurarea optima a cunostintelor de baza, in ceea ce priveste progresul copiilor					
Indicatori realizare: Intocmirea raportului privind nivelul de dezvoltare al elevilor					
Detalii: Adaptarea programelor/planificarilor la particularitatile de varsta a copilului/elevului si la nevoile de invatare si comunicare ale acestora					

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 TUDOR VLADIMIRESCU

4	Resurse materiale actualizate	3, 4	Cresterea cantitativa a mijloacelor didactice si auxiliare Asigurarea accesului tuturor elevilor la mijloacele din dotarea unitatii Asigurarea si dotarea spatiilor scolare in concordanta cu efectivele de elevi	05.06.2023	19.06.2023
---	-------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Achizitionarea de materiale necesare, de actualitate, care sa faciliteze invatarea

Indicatori realizare: Asigurarea si dotarea spatiilor scolare in concordanta cu efectivele de copii

Detalii: Achizitionarea de materiale didactice utile, de actualitate
Utilizarea mijloacelor didactice pise la dispozitie
Gama variata de resurse disponibile

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea asigurarii calitatii si optimizarea periodica	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfactie privind calitatea invatarii in unitate	15.11.2022	30.11.2022

Responsabilități: Noile acte normative privind asigurarea calitatii

Indicatori realizare: Diseminarea noilor normative referitoare la implementarea calitatii

Aspecte reținute: Asigurarea calitatii invatarii conduce la imbunatatirea nivelului de dezvoltare al copiilor

Director,

Responsabil CEAC,